

PLAN DE APOYO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

VALORES ÉTICOS 3º ESO CURSO 2022-2023

Actividades de recuperación

Para recuperar esta materia, tendrás que realizar por escrito las actividades que se recogen en este documento bajo el título "Cuadernillo de actividades de recuperación" (puedes verlo a partir de la siguiente página). No tendrás que hacer todas las actividades a la vez, sino poco a poco, un conjunto de actividades en cada evaluación.

Las actividades que tienes que hacer en cada evaluación y los plazos de entrega/envío de estas actividades son los siguientes:

-1ª EVALUACIÓN. Cualquier día **antes del 5 de diciembre de 2022** entregarás las actividades de los bloques 1 y 2 (en la página 2 de este documento).

-2ª EVALUACIÓN. Cualquier día **antes del 17 de marzo de 2023** entregarás las actividades de los bloques 3 y 4 (en la página 2 de este documento).

-3ª EVALUACIÓN. Cualquier día **antes del 31 de mayo de 2022** entregarás las actividades de los bloques 5 y 6 (en las páginas 2 y 3 de este documento).

Instrucciones para realizar y entregar las actividades

Imprime el "Cuadernillo de actividades de recuperación" (a partir de la página siguiente), lee atentamente las explicaciones de cada bloque y haz las actividades siguiendo el calendario que te he explicado en el apartado anterior. Haz las actividades con bolígrafo, no con lápiz. Redacta tus respuestas basándote en las explicaciones que encontrarás en este cuadernillo y en la información que busques en internet.

En la fecha indicada para cada evaluación, fotografía las páginas que correspondan a esa evaluación y envíalas a la siguiente dirección de correo electrónico:

rafael_pitarch@iesmonterroso.org

Envía fotografías claras de las actividades, iluminando suficientemente cada página. Pon el nombre y tu curso y grupo en aquellas páginas en las que se te pida esta información.

Criterios de evaluación

1. Ser capaz de expresar correctamente mensajes escritos.
2. Ser creativo en el uso del lenguaje.
3. Expresar las ideas con orden y claridad.
4. Realizar todas las actividades de manera completa y correcta, siguiendo las instrucciones que se dan.

VALORES ÉTICOS – 3º ESO

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES de los BLOQUES 1 Y 2 (para enviar antes del 5 de diciembre de 2022)

1. Define el término "**persona**". A continuación, explica la etimología de la palabra.
2. Busca el significado de los términos "**autonomía**" y "**heteronomía**". Escribe una breve biografía de Immanuel **Kant**, filósofo que introdujo estos dos términos.
3. Explica la diferencia entre "lo **innato**" y "lo **adquirido**". Indica 5 aspectos de tu persona que sean innatos y otros 5 que sean adquiridos.
4. Haz una redacción de 20 líneas en la que reflexiones sobre el siguiente tema: "**¿Por qué necesitamos a los demás?**"
5. Ordena los siguientes aspectos de la vida de mayor a menor importancia: **igualdad, justicia, libertad, tolerancia, felicidad, poder, solidaridad, placer, responsabilidad, independencia, diálogo**. Explica tu elección de los tres primeros.
6. Busca información sobre la empatía y explica brevemente lo que es. A continuación, haz una redacción de 20 líneas en la que reflexiones sobre el siguiente tema: "La importancia de la **empatía**".
7. Busca información acerca de la **asertividad** y explica qué es. A continuación, responde a la siguiente pregunta: ¿Te consideras una persona asertiva? Razona tu respuesta.

ACTIVIDADES de los BLOQUE 3 Y 4 (para enviar antes del 17 de marzo de 2023)

1. Busca información sobre el **eudemonismo ético** de Aristóteles y explícalo en un escrito de entre 10 y 15 líneas. A continuación, escribe una breve biografía de **Aristóteles**.
2. Explica en qué consiste el **hedonismo ético** de **Epicuro**. Explica si estás de acuerdo con él, razonando tu respuesta.
3. De las teorías éticas de Aristóteles y Epicuro, ¿cuál te parece mejor? Razona tu respuesta.
4. Haz una redacción de entre 15 y 20 líneas acerca de la importancia de los **valores cívicos**.
5. Explica en qué consiste para ti la **justicia**. Busca en la prensa tres noticias que hablen de justicia y resúmelas, indicando el periódico y la fecha en que aparecen.
6. Busca en internet información sobre la "**transición española**" e indica las fechas de los siguientes acontecimientos: 1) la muerte del General Franco; 2) el fin de la dictadura; 3) las primeras elecciones democráticas tras la dictadura; 4) la aprobación de la Constitución española en referéndum; 5) entrada en vigor de la Constitución española.

ACTIVIDADES de los BLOQUE 5 Y 6 (para enviar antes del 31 de mayo de 2023)

1. Busca información sobre las "tres generaciones de los derechos humanos" y haz una redacción explicando a qué obedece esta división de los derechos humanos y qué tipo de derechos corresponde a cada generación.
2. Busca el preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Cópiala y explica qué significa.

3. La ciencia y la tecnología han experimentado un gran avance en las últimas décadas. Haz una redacción de 20 líneas acerca de qué aspecto de este avance han sido positivos y cuáles han sido negativos.

4. Busca el significado del término "tecnociencia". ¿A qué aspectos de nuestra vida afectan los cambios tecnológicos y científicos?

5. Busca dos noticias periodísticas relacionadas con el ciberacoso y resúmelas, indicando el periódico y la fecha en que aparecen dichas noticias.

6. Explica qué es el ciberacoso. Ante una situación de ciberacoso, ¿qué reacción te parece la más ética?

7. Además del ciberacoso, ¿existen otras formas de ciberdelincuencia? ¿Cuáles?

8. Busca información sobre la tecnoadicción y responde a las siguientes preguntas: ¿En qué consiste la tecnoadicción? ¿Cómo se puede saber si una persona es o no tecnoadicta? ¿Te consideras una persona tecnoadicta? ¿Cómo crees que hay afrontar una situación de tecnoadicción? Explica y razona todas tus respuestas.

9. Haz una redacción de 15 líneas sobre el derecho a la educación, reflexionando sobre su importancia en nuestras vidas.

- **Instrucciones para realizar las actividades**

El alumno o la alumna buscarán la información que se les requiere en **internet, diccionarios, fotocopias** entregadas en clase en el curso anterior y **cualquier otra fuente** de información que sea mencionada en las actividades. Además, podrá recurrir a otras fuentes de información diferentes (audiovisuales o escritas).

Las actividades se realizarán a bolígrafo o a ordenador, en folios blancos, con el nombre del alumno o la alumna, el curso y el grupo y el nombre de la asignatura en su portada.